

一、參加教甄的心得與感想：

我想，參加教師甄選考試，就如同當年高中畢業後要考大學聯考的心情是一樣的，都有一戰定生死的決心，只是教甄更使人煎熬，因為它有讓人「死」好多次的威力，但卻也提供更多的「生存」機會，只看我們是否能通過這重要的關卡了，如果有幸通過的話，便能成為教育界的一份子。

在經過四年的大學歷練後，我想身為師範體系的我們「必定」較有優勢，雖然會常常耳聞非師大體系已經「恐怖」地竄起並且展現出優秀的功績，但是在我心中，我還是覺得我們師大人是最好、最棒的，但這也必須在一個最基本的前提下-那就是我們有最好或最棒的實力。不得不承認說，自己在大學四年並沒有在課業上好好努力，累積自己的實力，雖然歷經大四班級及校外教學實習，讓我覺得自己有很不錯的教學經驗，不過在大五實習後才知道，自己真的是個教學大菜鳥，有太多太多的東西是我所沒有的，尤其是專業領域和教學技巧這兩部分。也許有很多人和我有同樣的歷練和感受，在「玩」了四年後，才深感後悔，後悔沒有在大學四年好好讓自己擁有那最好或最棒的實力，但卻也要讓自己覺得身為師大人不能丟自家人的臉，在這樣的衝突下，反而使自己原本擁有的實力無法施展開來，更造成往後的實習生涯有許多的挫折與無奈，因此依我的經驗，要奉勸和我有同樣背景的學弟妹們，暫時讓自己忘卻那段荒唐的大學生活，讓自己歸零，一切從頭開始，只要肯放下身段，不斷學習充實自己，利用這短短的一年實習生活，也是可以讓自己圓夢的。

二、經驗傳承

(一)大五實習：

1. 心態調適：

雖然真實身份是個實習老師以及大五的學生，不過在面對學生的時候，一定要把自己當成是個真正的老師，先尊重、肯定自己是個老師，學生才會把你當作老師，否則學生只會把你當個過客的大哥哥或大姊姊。

2. 學學學學：

學習如何當個好老師；學習如何當個好導師；學習如何當個好的行政老師；學習如何最好自己。在學校、在家裡，在任何地方，我們隨時要扮演不同的角色，而這些角色都是要靠我們自己去學習的，多聽、多看、多問，再加上多想與多做，讓自己的每個角色都能扮演的恰如其份，雖然很難，但成功是屬於堅持到底的人喔！

3. 規劃時間：

老生常談的一句話及一種概念，但能做得好的人真的很少，把握自己所擁有的每一分每一秒，你將會發現，一年後大家的際遇真的差很多，好好規劃自己的大五實習生活，就是一年後你是否會成功的關鍵所在了。

4. 各地取經：

在導師實習的時候，取經的方法唯一-能去班級的時候就不要錯過，早自修、升旗、午餐午休、掃地時間、空白課…，多去班級走走看看，除了可以和小朋友建立關係之外，更能

看到許多意想不到的收穫呢！在行政實習的時候，除了要學習自己學習的組別外，更要主動協助其它組別，甚至是其它處室的行政工作，因為這將會決定你未來是否能夠利用行政經驗的優勢而投入教職。多參加不同類型的研習，讓自己成為一個全方面的老師，當然不要沒有選擇就去參加一些自己不瞭解的研習活動，必須深思你要參加的研習能夠讓你獲得什麼成長再去參加。有比賽就抱著學習的態度去參加，不論是教師類的，或是帶學生參加的比賽，只要全心付出，不管有無得獎，對自己的成長和歷練都是有幫助喔！

5. 建立人脈：

深處在單純卻又形形色色的校園環境中，人際關係依舊是非常重要的議題，在這一年中，除了必須和自己的指導老師建立良好的關係之外，在行政處室也是要注意和主任、組長和其它老師幹事的相處之道，我想大家絕對不會刻意刁難一個肯學習又謙虛的同事，千萬不要自恃甚高，或是不願意做一些「雜事」，多主動幫助以及關心同處室的老師，將使你有個強力的後盾。另外，記得和一起實習的同事也要建立良好的關係，千萬不要把他們當作一年後的敵人，因為他們將是你這一年最有力的夥伴。

(二)準備筆試：

1. 一定要組讀書會：

建議是要組兩團的讀書會，一團是自己系上的讀書會，因為有可能一個月只有一次返系座談會碰到，所以此類的讀書會以加強本科系的專業知能為主，從考古題的收集到口試試教的演練，都是此類讀書會的功能，另外也可利用發達的科技，將教甄所會考的資訊互相交流，千萬不要把自己最好的人力資源當作敵人而棄之不用喔！另外一團的讀書會則是在同校實習的夥伴同事為組成團員，因為幾乎常常會碰到，所以建議每週至少開兩次讀書會，以我個人經驗，我們的讀書會分成幾個大類去收集資料與分享討論，1. 教育心理學（張春興）2. 教育法規 3. 教育行政 4. 特殊教育相關資訊 5. 輔導與班級經營方面的資料 6. 九年一貫相關資訊。其實，組讀書會的最主要目的並不是讀書，而是「資源共享」，因此確定自己要參與讀書會時，自己的心態要先調整，要把組員當作是自己的夥伴而不是敵人，一起交流所收集的資料或是經驗，當然也可以和別組的讀書會交換資源，自助亦互助，讓資源更廣更多也更實用。

2. 選定目標：

確認自己一年後會考哪些縣市？基本上，各縣市每年考的題型不會差太多，譬如高雄市幾乎都考申論題，確認好應考目標後，再開始做收集考試資料的工作，利用小組讀書會收集相關的考古題或是各種新的資訊檔案，再來就必須要鞭策自己「讀書」了。這裡要補充一點，如果你已經決定只要考申論題，那請不要起頭就開始猛練習寫申論題，因為這樣並不會讓你變強的，請先看一下書吧！先把一些重要的常考議題，如：九年一貫、班級經營、特殊教育等資訊蒐集好，配合考古題，整個組織一遍，再利用讀書會討論的方式，自擬考題，自組答案，讓整個架構呈現出來，之後請教有經驗的主任老師們提供意見，最後做完整的修改，我想經過這樣的前導過程，再來開始自主練習會比較行的通。

3. 志光與瑩雪：

這兩個版本的教育專業整理重點是可以兩種都買的，基本上每年都會考這兩本書的內容，比率大約是4、5成以上喔！而且出題方向與落點都是比較簡單易抓的主軸，因此只要看過幾遍後應該都沒問題。而兩個版本的練習考題和考古題就當作是自己訓練的工具就好，不要太迷信，因為有時答案會有錯。

4. 補習與否：

我承認有補習的人會有比較多的資料可以研讀，不過自己是否要補習還是要考慮很多因素，譬如自己有沒有其它的時間可以吸收資料、在補習班學習的效果是否比自己讀書好…等問題，審慎評估後再決定自己要不要補習，千萬記得，補習絕對不是考上教甄的萬靈丹！

5. 家政專業：

考題主軸依然是家政領域的三大議題-家庭、飲食、衣著，除了各版本的課本內容要熟讀之外，也要把大學修課的資料予以對照補充，另外也要注意一些有關生活方面的小常識或是時事，並且去收集相關的資訊。

(三)準備口試與試教：

1. 團隊合作：

以讀書會為單位，固定某些時間，商請一些有當過教甄委員的老師們來看你們的試教，並且在試教後開討論會，虛心接受夥伴和老師們給的建議，千萬不要覺得自己已經很厲害，而一意孤行喔！口試部分則可以請組長級以上的老師幫忙，請他們當作評審，給予自己一些對應方面的技巧與叮嚀，這都是很不錯的方法。

2. 錄影存證：

將自己模擬的口試與試教過程錄影起來，再自己仔細「欣賞」，找找自己有沒有可以再更進步的部分，予以加強與修正，當然也可以小組一起觀看，一起提出一些共同的癥結點予以討論。

(四)個人履歷檔案：

1. 自我風格：

做一本有自己風格的檔案是很重要的，評審委員絕對不會因為你的檔案很大本，或是很華麗就多加幾分的。

2. 內容精簡實在：

檔案內容是重質不重量的，把自己最有特色、最得意，或是最想讓大家知道的東西放進自己的檔案，勝過雜七雜八全塞入的好太多了。

3. 圖文並茂：

在實習期間養成用數位做檔案的習慣，不論是教學、行政業務，或是參與研習等等，都可以用數位設備將自己的點滴記錄下來，另外，也可以培養每天寫實習心得的習慣，以重質不重量的方式讓自己可以多去思維教職各方面的問題與焦點。

4. 多放一些「證書」：

除了可以請學校幫忙做感謝狀外，在實習期間最好能多參與各種競賽，或是去考取一些電腦或外文的證照，累積自己額外的實力。